



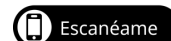
Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Datos de la IES:

IES:	UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS
Siglas:	UDH
Código IES:	1070
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.uhemisferios.edu.ec/
Tipo de IES:	UEP
Acreditación:	ACREDITADA

Detalle del Programa:

Resolución CES:	RPC-SO-49-NO.830-2023
Tipo de Programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo Específico:	EDUCACIÓN
Campo Detallado:	PSICOPEDAGOGÍA
Codificación:	1070-7601181A01C-L-1701
Programa:	PSICOPEDAGOGÍA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN NEUROEDUCACIÓN
Estructura institucional:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Modalidad:	EN LÍNEA
Periodo académico ordinario:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Fecha de aprobación:	2023-12-06
Año de aprobación:	2023
N° de paralelos:	4
N° de estudiantes por paralelo:	60
N° de horas:	1.440 Horas.
N° de asignaturas:	11



Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN NEUROEDUCACIÓN ESTÁ DIRIGIDA A PROFESIONALES NACIONALES O EXTRANJEROS, RADICADOS EN EL PAÍS QUE CUENTEN CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEL CAMPO ESPECÍFICO EN EDUCACIÓN, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA AL QUE POSTULA.

-EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

-SERÁ RESPONSABILIDAD DE LA IES VERIFICAR QUE EL TÍTULO CORRESPONDE A TERCER NIVEL DE GRADO.

-EN EL CASO DE PROFESIONALES NACIONALES CON TÍTULOS DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADOS EN EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, DEBERÁN PRESENTAR UN CERTIFICADO DE EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL CAMPO ESPECÍFICO EN EDUCACIÓN EN ÁMBITOS PÚBLICOS O PRIVADOS DE AL MENOS 1 AÑO; AL IGUAL QUE LOS TÍTULOS DE TERCER NIVEL DE GRADO OBTENIDOS EN EL EXTERIOR Y CUMPLIENDO EL PROCESO MENCIONADO.

Perfil de egreso:

- FOMENTAR EN EL DOCENTE LA CAPACIDAD PROPOSITIVA PARA APORTAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU APLICACIÓN EN EL AULA.

- SELECCIONAR TÉCNICAS DE LA PSICOPEDAGOGÍA Y NEUROEDUCACIÓN DENTRO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

- CAPACIDAD DE APLICAR LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PSICOPEDAGÓGICAS LAS CUALES TIENEN COMO OBJETIVO ESTIMULAR ÁREAS CLAVE DEL SISTEMA NERVIOSO PARA LOGRAR QUE LOS APRENDIZAJES SEAN MEMORABLES Y OPTIMIZAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR.
- EN SUS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRARÁN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y CONJUGARÁN CON SU EXPERIENCIA LABORAL. - ESTARÁN ESPECIALIZADOS PARA SELECCIONAR LAS TÉCNICAS PSICOPEDAGÓGICAS DENTRO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU APLICACIÓN EN EL AULA.
- DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y HABILIDADES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA Y NEUROEDUCACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE.
- ESTARÁN ESPECIALIZADOS EN NEUROEDUCACIÓN PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
- CONOCIMIENTOS SUFICIENTES PARA ESTAR EN LA CAPACIDAD DE APORTAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS DE LOS NUEVOS ESTILOS DE ENSEÑANZA Y SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA.
- CONTARÁN CON DESTREZAS Y HABILIDADES PARA APORTAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS DE LOS NUEVOS ESTILOS DE ENSEÑANZA Y SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA, ASÍ MISMO ESTARÁN ESPECIALIZADOS PARA IMPULSAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS SECTORES EDUCATIVOS, CON UN ENFOQUE DE CALIDAD Y EXCELENCIA, A TRAVÉS DE UN TRABAJO ÉTICO Y RESPETUOSO DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA CULTURA, CREENCIAS Y VALORES DE LAS POBLACIONES EN LAS QUE ESTÁ INMERSO.
- INTEGRANDO LOS CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS Y TEÓRICOS NECESARIOS SOBRE LA NEUROEDUCACIÓN Y SU APLICACIÓN EN EL AULA, MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES.
- ELABORANDO PROCESOS DE DESARROLLO SOCIAL, APLICANDO CONOCIMIENTOS TÉCNICO-PRÁCTICOS DE LAS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DENTRO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COMO PARTE DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CON LA FINALIDAD DE APORTAR A LAS CULTURAS Y SABERES.
- DISEÑANDO PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN A RESOLVER LOS PROBLEMAS DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE DEL SECTOR EDUCATIVO DEL PAÍS.
- CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA EJECUCIÓN DE ACCIONES ALINEADAS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2021-2025, CON EL FIN IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN EN EL EJE SOCIAL (EDUCACIÓN DIVERSA Y DE CALIDAD).
- PROMOVER LA APERTURA INTELECTUAL PARA CONSIDERAR DISTINTAS PERSPECTIVAS Y TIPOS DE RELACIONES, FACILITANDO DESENVOLVERSE EN AMBIENTES Y CON PERSONAS DIVERSAS ENFOCÁNDOSE EN EL BIEN COMÚN, LA SOLIDARIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL.
- EMPRENDER CREATIVAMENTE INICIATIVAS PARA ENFRENTAR CON ÉXITO LAS TÉCNICAS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DENTRO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
- IMPULSAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS DE LOS NUEVOS ESTILOS DE ENSEÑANZA Y SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA, ASÍ MISMO ESTARÁN ESPECIALIZADOS PARA IMPULSAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS SECTORES EDUCATIVOS, CON UN ENFOQUE DE CALIDAD Y EXCELENCIA, A TRAVÉS DE UN TRABAJO ÉTICO Y RESPETUOSO DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA CULTURA, CREENCIAS Y VALORES DE LAS POBLACIONES EN LAS QUE ESTÁ INMERSO.
- PROMOVER EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS UN AMBIENTE SALUDABLE, INCLUSIVO E INTERCULTURAL, DIRIGIDO ESPECÍFICAMENTE AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NEUROEDUCACIÓN.